

# Paroles de classe n°4

Le journal des CE2 - CM1 - CM2

de l'école de La Motte-Saint-Martin

Période 4 - mars / avril 2020

Cette édition de *Paroles de classe* est spéciale: l'épidémie de coronavirus nous a obligé à fermer les portes de l'école après seulement une semaine de travail. Nous avons continué à distance. Les élèves vous expliquent tout... avec même des mots-croisés sur ce thème! Il ne faut pas oublier pour autant que le printemps est revenu! Voici un joli poème pour le célébrer.

## Le printemps

Le printemps a sorti son bout du nez.

Les pluies de pétales sont arrivées,  
Ainsi que les bourgeons, les fleurs et  
les petits oiseaux.

Ils chantonent au réveil pour une  
douce journée.

Le soleil est de retour pour nous  
égayer.

Les fleurs ont montré leurs couleurs,  
Le muguet ses clochettes

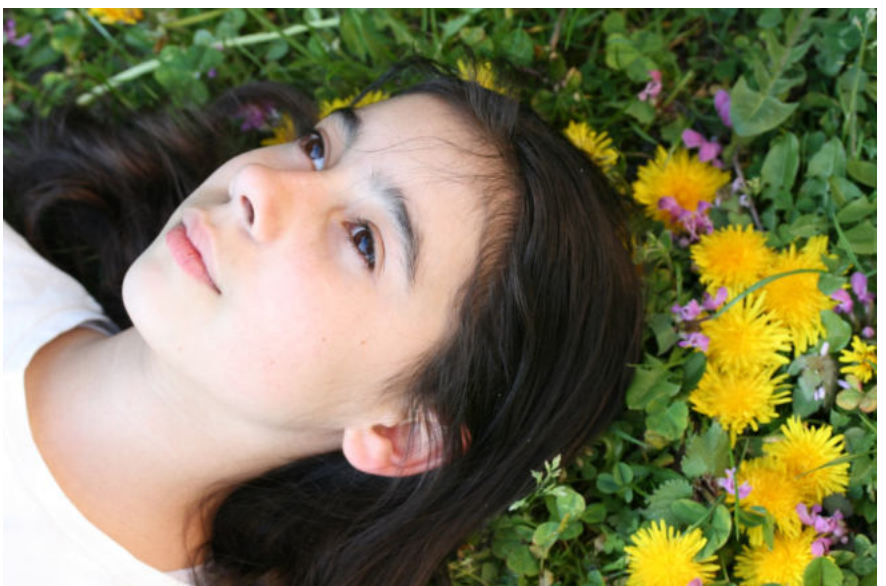
Et les jonquilles leurs trompettes.

Vive le printemps

Et

Le beau temps !

*Capucine*



---

Pour fêter le retour du printemps Gilles d'Emala nous a envoyé une petite lettre et nous avons pu lui répondre. Il nous a conseillé de faire plein d'activités pour fêter le printemps (dans la mesure du possible bien sûr).

On peut faire des câlins aux arbres, respirer le grand air, aller dans le jardin, écouter les oiseaux, etc.... même si on est confiné on peut faire plein de chose !

*Lisette*

## Le coronavirus

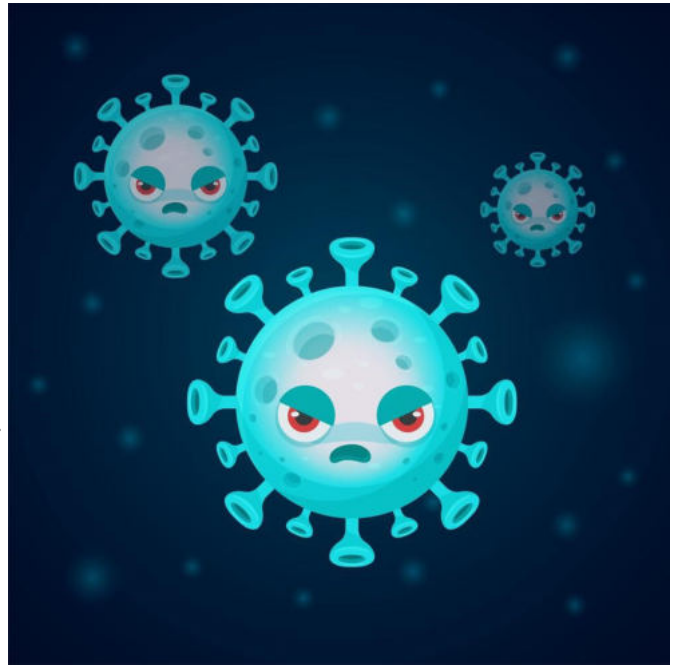
Le coronavirus - que l'on appelle aussi la Covid19 pour Corona Virus Disease 2019 - est une maladie qui provoque des problèmes respiratoires. Il attaque les poumons. Si nous avons le coronavirus nous sommes confinés pour pas contaminer d'autres personnes.

Le coronavirus est un virus et non une bactérie. Ce virus est contagieux. Il se propage rapidement.

Les personnes âgées et fragiles ont des problèmes respiratoires. Il peut entraîner la mort pour ces personnes.

Les hôpitaux travaillent dur pour soigner les personnes touchées, les scientifiques essaient de trouver un vaccin. On peut leur dire merci.

Le Covid19 est une maladie respiratoire qui s'attaque aux poumons. Aucun anti-inflammatoire connu ne peut stopper la course folle du virus, à part (peut-être) le professeur Didier Raoult et sa fameuse chloroquine. Les scientifiques ne sont pas sûrs que ce médicaments soit efficace et ils cherchent un vaccin.



Maxence, Alexis et Nathan

## MAMAN ON PEUT SORTIR ?



### LE CONFINEMENT :

Depuis le 16 mars, nous sommes confinés chez nous, à la demande de notre président de la République, Emmanuel Macron. Nous devons rester chez nous, à cause du Coronavirus. Nous pouvons quand même sortir dans notre jardin, et pour aller dans un magasin il faut porter un masque et des gants pour se protéger du virus. Nous ne devons pas nous approcher des gens. Nous n'avons plus le droit de nous faire des bisous ou de nous serrer la main.

Depuis que la France est confinée, on constate que l'air est moins pollué, que la planète « respire », les animaux et les insectes sont plus nombreux. Ça nous fait réfléchir. Faut-il que nous arrêtons de nous comporter en gaspilleurs des ressources naturelles?

Alan

Coloriage offert par Jack Koch pour les enfants (et leurs parents qui cherchent des occupations) pendant le confinement.



© jack koch



## Comment se passe l'école à la maison?



L'école à la maison, c'est très dur parce que c'est pas donné d'avoir autant de patience avec nous. Les maîtresses doivent avoir des talents cachés pour avoir autant de patience. Ce que j'essaie de dire c'est que le confinement n'est pas de tout repos. Il faut aussi de la patience pour les élèves, il faut du courage pour se mettre au travail car on est tout seul. Et c'est moins bien, parce qu'on n'est pas ensemble, mais comme on ne voit pas les copains, on se concentre mieux à la maison.

Par contre, on est content lorsqu'on fait une classe virtuelle avec la maîtresse. On a rendez-vous le lundi et le jeudi après-midi, sur nos ordinateurs, et grâce à un lien sur le site du CNED, on peut tous se revoir et faire un cours, établir des projets et discuter ensemble, on aime beaucoup!

### *Ce qu'ils en disent*

On avait des projets et des défis à réaliser, comme les allumettes. Ce qui nous a déplu, c'est qu'on n'a pas pu aller au théâtre, ni à la sortie du collège et à la Mine Image, ni faire nos exposés devant tout le monde. Mais l'avantage de l'école à la maison, c'est de pouvoir travailler à notre rythme.

*Mia, Chloée, Olivia, Lily CM2 et Romane*

L'école à la maison c'est difficile mais on y arrive. La maîtresse nous envoie les devoirs par mail. A la maison c'est plus compliqué de s'organiser et de se concentrer qu'à l'école. C'est parfois compliqué de rester devant l'ordinateur, parce que certains de nous n'ont pas d'imprimante chez eux et qu'il faut partager l'ordinateur avec toute la famille.

Nous faisons 2 visioconférences par semaine c'est rigolo nous voyons la maîtresse et nos copain(e)s et nous pouvons poser des questions à la maîtresse sur les devoirs qu'on ne comprend pas par exemple.

*Alan*

## Le carnaval

Le carnaval a eu lieu le 21 février, c'était un vendredi festif, juste avant les vacances! C'était un moment super pour nous tous! On est venu à l'école déguisés dès le matin. Des parents nous ont fait des maquillages l'après-midi, à partir de 15h. On était beaux! Et ce qui est mieux c'est qu'on a pu s'attendre à tous les déguisements possibles. Par exemple : pirates, cowboys, princesses, les personnages d'Harry Potter. Puis il y a les déguisements rigolos comme Mémé, clown, fou. Bref, trop bien ! Puis cette année, on a fait un défilé, mais sur la scène de la salle de spectacle.



Après il y a un moment qu'on a tous préféré : le goûter ! Il y a eu plein de gâteaux différents, des gâteaux aux chocolats, des tartes aux pommes et des bugnes. Les parents ont passé l'après-midi avec nous!

## L'acrosport

Avant le confinement, on a commencé un travail d'acrosport. Il s'agit de se mettre en groupe de deux ou trois élèves, et grâce à des modèles, on fait des figures où un élève porte l'autre. Le troisième est là pour parer, c'est-à-dire rattraper celui qui pourrait tomber. On en faisait le mardi et le vendredi. On faisait des postures : la chaise à deux, le pont, des pyramides humaines.

Pour faire les figures, il faut respecter certaines règles: faire attention aux copains pour ne pas leur faire de mal. Monter au-dessus des épaules ou des genoux pour être en face des « piliers » que sont les bras et les jambes. Se parler, demander si on est prêt. Il y a des figures très belles et la maîtresse a fait des photos car on a beaucoup aimé ce travail.



Olivia



## Le clown de la science

Nous avons commencé un nouveau projet en sciences. Nous travaillons sur l'électricité.

Nous apprenons qu'il y a de l'électricité statique, on la trouve dans la foudre, mais aussi dans nos cheveux. Il y a une expérience tout simple: il faut frotter une règle sur nos cheveux et ensuite l'approcher d'une bande de papier: elle se soulève par magie!

Et nous allons réaliser un objet technique. Il faut d'abord colorier un clown en papier, puis il faudra allumer son nez, grâce à de l'électricité. La maîtresse nous a demandé qu'elle serait la meilleure façon d'accomplir cette mission. Moi je pense que son nez va s'allumer quand il va applaudir!

Nathan



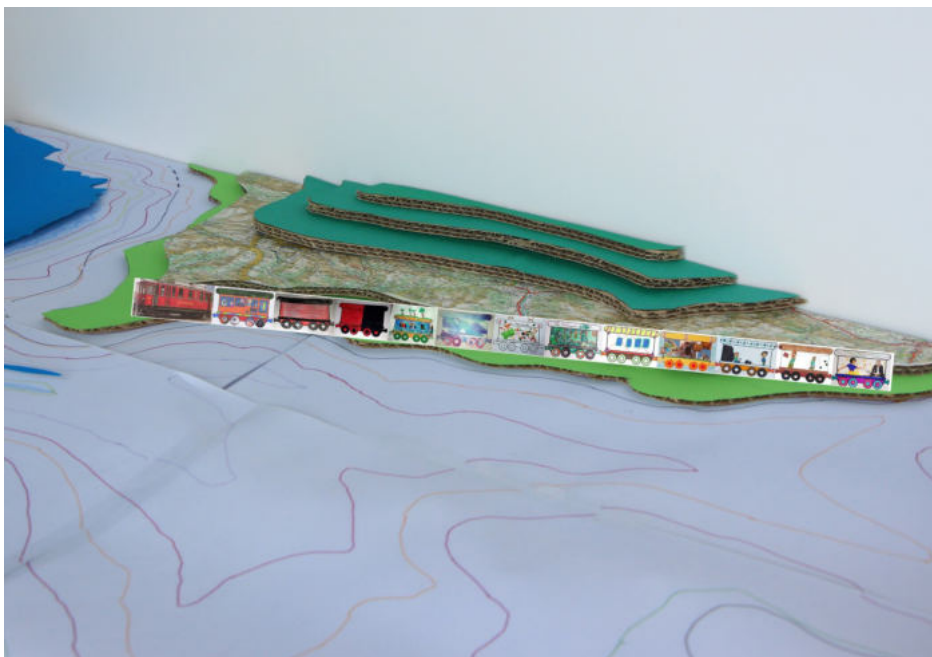


## Le projet d'art visuel sur le Petit train de La Mure

Pour le retour du Petit Train de La Mure, nous fabriquons une maquette en relief des montagnes autour de notre village. Nous avons visité le musée Matheysin et nous avons découvert le travail de Fabrice Croux.

On a fait des dessins du petit train. On a aussi fabriqué des rails en spirale avec du papier qu'on a installés en hauteur sur une grande feuille et on a rajouté un wagon dessus. Puis on a beaucoup parlé du petit train de La Mure, et de quand il a été construit. Nous avons découvert que le petit train de La Mure était le premier train électrique dans le monde.

La maîtresse nous a proposé de demander à nos parents et nos grands-parents s'ils avaient des histoires sur le train à nous raconter.



A l'école, avec la maîtresse, on a commencé à fabriquer une maquette en carton.

Nous avons dessiné les courbes de niveaux d'une carte IGN puis nous les avons découpées les unes après les autres pour les transférer sur du carton et du papier coloré. Nous avons superposé les cartons pour construire les montagnes. Sur certains cartons nous avons collé des cartes IGN.

Pendant le confinement, nous avons fabriqué et colorié un wagon que nous avons pris en photo

et envoyé à la maîtresse pour qu'elle assemble chaque wagon les uns avec les autres pour former un train magnifique. Nous avons fabriqué ce train grâce au projet « *Un jour une musique une image* ». On a décoré notre wagon avec des collages, des coloriages. Nous mettrons le train en 3D pour le poser sur les rails de notre maquette. Nous fabriquerons aussi l'école, la gare et le château du Perailler.

*La classe de CE2-CM1-CM2*

## **LE LAND'ART**

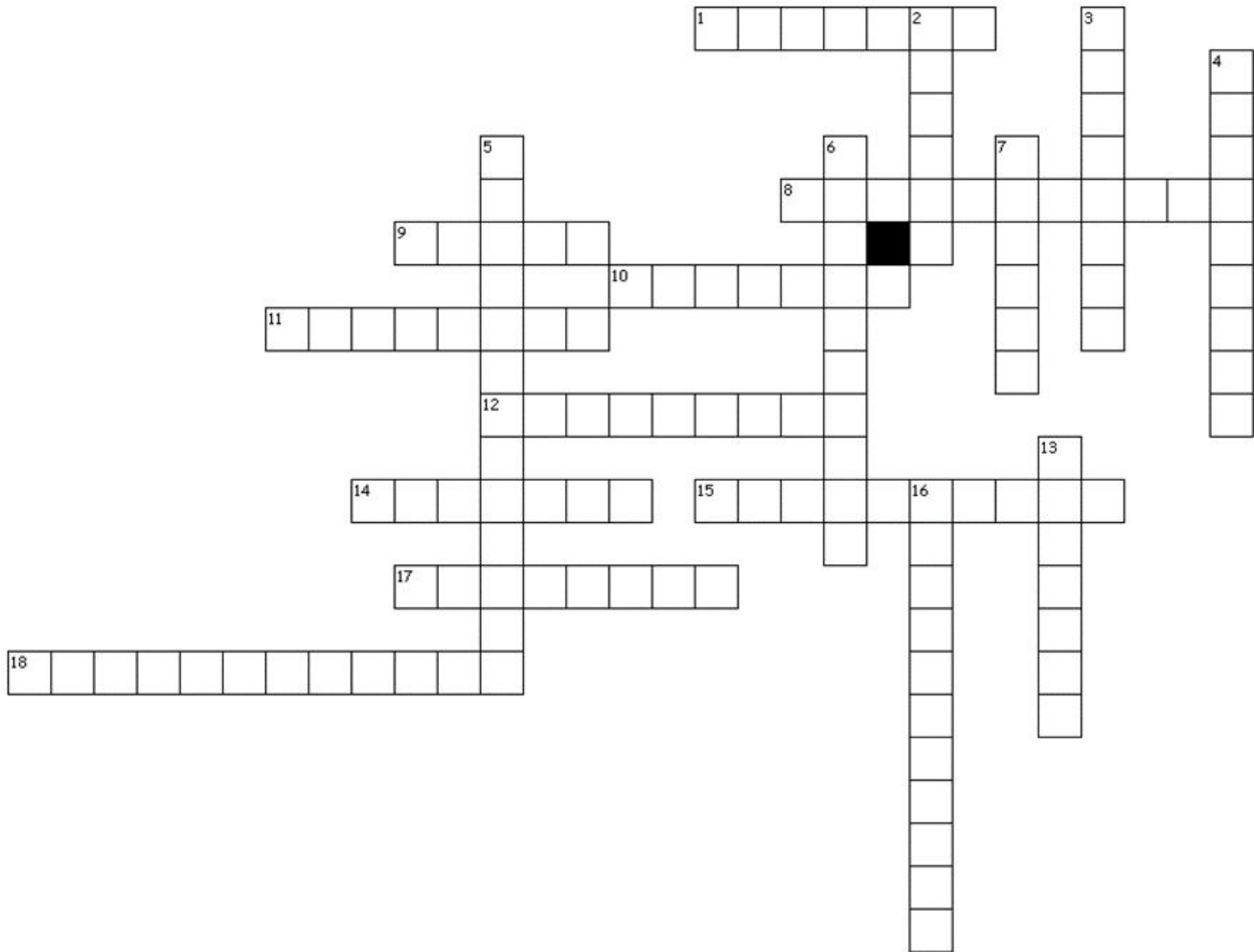
Pendant le confinement, la maîtresse nous a donné 2 lettres à faire en Land'Art, c'est à dire avec des choses de la nature : du bois, des feuilles de pissenlit, des cailloux, des fleurs,... tout ce qu'on trouvait ! Nous avons pris des photos qu'on a envoyé à la maîtresse. Elles les a assemblées pour former un message pour les gens qui travaillent pendant le confinement : « *respect hommage de tout cœur avec vous merci* ».

*Lily CE2*



*École La Motte Saint Martin*

# L'épidémie de Covid19 vue depuis l'école



## Horizontalement

1. Être dans un endroit fermé.
8. Vaste famille de virus aux pathologies respiratoires.
9. Etat physiologique d'un être vivant, fonctionnement régulier de l'organisme.
10. Personne avec un diplôme de docteur qui soigne les gens.
11. Personne qui donne des soins, à l'hôpital ou à domicile.
12. C'est une personne qui soigne des malades à l'hôpital ou à la maison.
14. Trouble de l'organisme causé par une bactérie ou un virus.
15. Matériel, objet qui permet de protéger.
17. Phénomène de maladie contagieuse qui frappe en même temps et en un même endroit un grand nombre de personnes.
18. Papier pour dire qu'on a le droit d'aller se promener pas très loin de chez soi.

## Verticalement

2. Endroit où l'on reste confiné, habitation d'une famille.
3. Le fait de guérir.
4. Une personne qui dirige une société, dans une république, chef de l'État.
5. Propagation, transmission d'une maladie.
6. Relation entre personnes d'entraide et d'amitié.
7. Objet dont on couvre le visage humain pour se protéger.
13. Établissement public qui reçoit ou traite les malades, les blessés.
16. Action de rester dans un endroit fermé pendant une durée donnée.

Solutions : 01. ENFERME - 02. MAISON - 03. GUERISON - 04. PRESIDENT - 05. CONTAMINATION - 06. SOLIDARITE - 07. MASQUE - 08. CORONAVI-  
RUS - 09. SANTE - 10. MEDICIN - 11. SOIGNANT - 12. INFIRMIER - 13. HOPITAL - 14. MALADIE - 15. PROTECTION - 16. CONFINEMENT - 17.  
EPIDEMIIE - 18. AUTORISATION