

Paroles de classe n°3

Le journal des CE2 - CM1 - CM2
de l'école de La Motte-Saint-Martin

Période 3 - janvier / février 2020

Pour ce troisième numéro, nous allons vous parler de santé, de piscine, de musique et de citoyenneté ! Après avoir choisi scrupuleusement les articles, certains élèves ont été en mesure de saisir leur rédaction sur ordinateur. Le métier rentre !

Les infirmières, les écrans

Il y a 3 infirmières qui sont venues dans chaque classe. Dans la classe de CP-CE1 : Ophélie, Elodie et Elsa. Dans notre classe : Alice, Alexia, Cindy.

Elles sont venues nous parler des écrans, le 4 et le 18 février pour nous dire qu'il ne faut pas être 24h sur 24 sur les écrans. Elles nous ont montré une vidéo pour expliquer les dangers. Elles nous ont expliqué la règle de Tisseron, et ce qui est bien pour le cerveau. On a complété un emploi du temps pour dire quand on regardait la télé ou des écrans. Les infirmières étaient plutôt ravies de voir que nous ne faisons pas beaucoup d'écran. Nous correspondions aux recommandations du psychiatre, Serge Tisseron.

Romane et Gwendoline



Le concours de la citoyenneté de la DDEN

Les délégués départementaux de l'Education Nationale organisent un concours pour la citoyenneté. La classe est inscrite et doit réfléchir au thème « Moi aussi, je suis citoyen dans ma classe, mon école et ailleurs ». Nous devons finir notre projet en mai, et on peut obtenir une récompense.

Notre projet va montrer ce qu'on fait en classe pour se sentir citoyen : le courseton et la dictée pour ELA, la porte-bonheur, la fleur des talents, le conseil des élèves, la musique, les infirmières, les échecs et les mandalas, les goûters philo, le rallye-maths. En fait, il y a plein de projets dans notre classe qui nous font travailler ensemble.

Quand on est ensemble, on réunit nos forces. On se soutient les uns les autres, on réussit à faire des choses qu'on n'aurait pas pu faire seuls.

Maylie



La piscine

On va à la piscine à la Mure tous les mardis après-midi de janvier et février. Les séances durent 45 min. Il faut se doucher avant et après. On se rhabille aux vestiaires puis on prend un goûter bien mérité en attendant le car.

Il y a quatre groupes. Le premier groupe, c'est ceux qui sont dans le grand bain, ils sont avec la maîtresse

Ludivine, dans les couloirs du milieu. On a pu faire de la natation synchronisée ! Le deuxième groupe est au

plot 6 avec Patricia. Le troisième groupe est celui qui apprend à nager avec Vanessa. Le quatrième apprend à ne plus avoir peur de l'eau, ils sont avec la maîtresse Isabelle.

La piscine est un jeu pour nous !

On apprend à faire le crawl, le plongeon canard et le saut depuis le plongeur. On a des parcours à valider : bronze, argent et or.

Gwendoline, Malone et Olivia

Puis la maîtresse a écrit un texte en anglais : « *We are each unique and beautiful, but together we are a masterpiece* » qui signifie « Nous sommes chacun unique et beau, mais ensemble nous sommes un chef-d'œuvre ».

Nous nous sommes inspirés de certaines œuvres de Niki de Saint Phalle.



Les exposés

Nous pouvons faire des exposés depuis le mois de novembre. Nous passons tous les jeudis vers 14h45.

Nous avons eu les exposés suivants :

Pour bien présenter un exposé, il faut présenter son sujet en quelques phrases, fabriquer une affiche, parler assez fort pour bien se faire entendre de l'auditoire, expliquer les documents, bien connaître le vocabulaire qu'on utilise, et savoir l'expliquer, répondre aux questions.

Si nous sommes plusieurs, nous nous partageons les tâches, mais chacun doit connaître l'ensemble de l'exposé.

Ils nous apprennent beaucoup de choses. Les élèves sont par un ou deux. Ils prennent des photos et écrivent un texte. Le jour J, ils affichent leur poster au tableau et ils lisent leur texte. Ils peuvent prendre des objets qu'ils feront passer. A la fin, ils font un quizz. L'exposé doit durer 15 min.

Romane, Louane, Elsa et Gwendoline

La fleur des talents

Nous avons tous dessiné notre main sur une feuille de papier blanc. Nous l'avons colorié puis nous avons rajouté des petits motifs partout sur notre main. Pendant ce temps, la maîtresse a découpé des formes dans du papier de couleur. Elle a collé les formes et les mains et ça a fait une fleur multicolore.



La musique

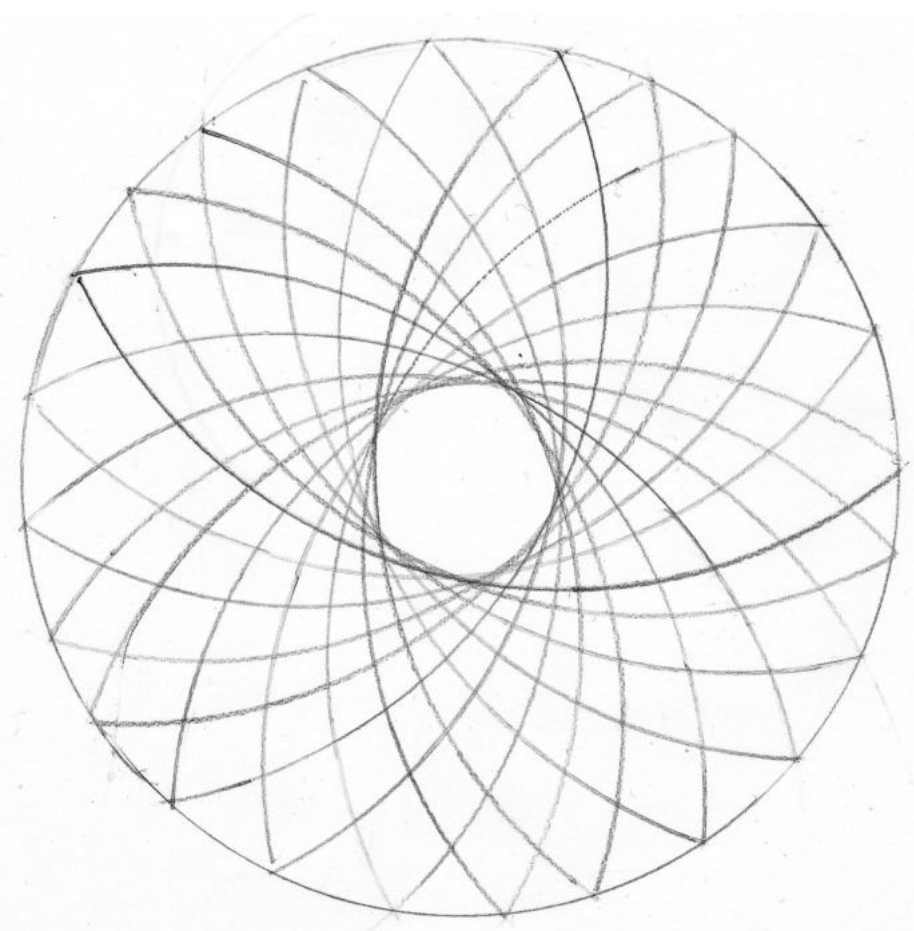
On a fait de la musique avec Angéline Mère. Elle nous a présenté des instruments : la derbouka, le violon, le mélodica, le tambour d'eau, les happeaux, la flûte indienne traversière et le gamelan.

On a appris un chant et on a appris à faire le kecak. Le kecak est une danse que font les indonésiens devant les temples. Ils imitent des cris d'animaux et d'oiseaux de la forêt. Cela peut durer toute une nuit et même 12 heures. Les hommes peuvent s'endormir sur scène et recommencer quand ils se réveillent. Il y a un chef d'orchestre qui fait des appels en criant pour changer de danse. On a fait notre propre kecak. Les garçons font un bruit et un geste sur les temps 1 et 3. Les filles font d'autres bruits et d'autres gestes sur les temps 2 et 4. Puis on fait une percussion corporelle tous ensemble.

Et on a fait un spectacle devant les autres classes et les parents le 17 février. On a chanté « Abang Jakob », c'est-à-dire Frère Jacques en indonésien. Et on l'a chanté en canon, avec deux groupes qui se décalent dans le chant.



Alexis et Chloée



Les rosaces

A la rentrée des vacances de Noël, la maitresse a proposé de faire des rosaces pendant notre temps libre. Elle nous a mis à disposition des fiches plastifiées pour faire différentes rosaces. Nous avons 10 modèles : la cible, le coquillage, l'escargot, la marguerite, le lotus, le tapis de fleurs, l'hélice, la pervenche, la rose et pour finir le ballon-fleur.

Nous avons le droit de faire des rosaces quand on a fait tout notre travail.

Lily CM2 et Lisette

Le rallye-maths

En classe, nous avons fait un rallye-maths. C'est un travail en équipe. Il y a quatre exercices à résoudre le temps d'une séance. Ça sert à deux choses en même temps : coopérer et faire des maths. La maîtresse nous donne 45 min. Il y a 3 groupes : un groupe avec tous les CE2, et deux groupes avec les CM1 et les CM2 mélangés.

Nous devons battre « La famille maths » qui a eu 55 points. Nous avons obtenu 50 points, nous les avons presque battus !

La maitresse n'a pas le droit de nous aider, elle ne fait rien, ce qui n'est pas habituel du tout !

Lily CM2 et Capucine

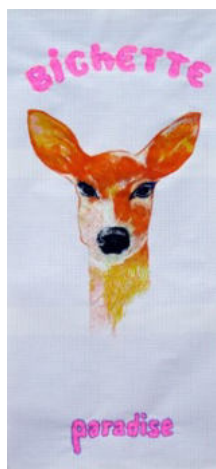


Fabrice Croux

Fabrice Croux fait des œuvres d'art magnifiques. Il a commencé à fabriquer des tableaux avec le matériel d'école des élèves. Il prenait des stylos bic, des blancs, de l'encre, etc... puis il en a eu assez de faire des tableaux. Il s'est mis à faire des tas de sable avec des guirlandes à l'intérieur. Il a durci le sable et on voyait la lumière à travers. Il les appelait « Sylvain ».

Maintenant, il réalise des maquettes très jolies, il fait des montagnes, des grottes en forme de géode, etc...

Alan



Les déchets



En sciences, avec les CM, on a parlé des déchets, ça pollue la planète Terre et ça produit l'effet de serre. Pour arrêter de polluer, il faut faire quelque chose.

Tous les jours, nos déchets sont rejetés dans la nature : les rivières, les fleuves, les mers, les océans... Ca fait des continents de plastique et c'est très dangereux pour les poissons, les tortues et les mammifères marins.

Un Français rejette en moyenne 390 kg de déchets par an.

Et il y a aussi la pollution de l'air qui provoque le réchauffement climatique.

A cause de l'effet de serre et des gaz qui accentuent ce phénomène, la planète se réchauffe trop et les glaciers fondent, l'Australie subit des incendies gigantesques et il y a de plus en plus d'ouragans.

Selon le GIEC, le Groupe International d'Experts sur le Climat, il faut limiter le réchauffement en-dessous de 2°C pour limiter les dégâts.

Lisette et Maxence

Le projet du Petit Train de La Mure

Le train de La Mure a débuté en 1888. En 1988, il devient un train touristique. Les viaducs de Loulla sont deux ponts, un petit et un grand, ils ont été construits en pierre, en 1885. Ça fait 135 ans qu'ils sont construits !

Mais en 2010, un éboulement s'est déclenché au-dessus du barrage de Monteynard et il a bloqué la voie pour aller à Saint-Georges-de-Commiers. Et de nos jours, ils sont en train de refaire les rails et les ponts. Le train va repartir en juillet 2020 !

Pour le redémarrage, la classe participe à la réalisation d'une œuvre. Nous allons faire une maquette qui montre la commune de La Motte Saint Martin. On a étudié la carte géographique et toutes les courbes de niveaux qui montrent les différentes altitudes.

Maxence



Les échecs

Jouer aux échecs, c'est trop bien ! Le jeu compte minimum deux joueurs mais on peut faire des équipes de 2. Les règles du jeu sont faciles : le pion avance d'une case à la fois et il ne recule jamais. Lors de son premier coup, il peut avancer de deux cases. Et il mange les autres pions en diagonale. Le cavalier fait un bond de trois cases en faisant un « L », il est le seul à sauter par-dessus les autres, et il change de couleur de case à chaque fois. La tour se déplace le long des colonnes ou des rangées d'autant de cases qu'elle le souhaite, jusqu'à un obstacle. Le fou se déplace en diagonale et il n'est que sur les cases de la couleur qu'il occupe. Le roi se déplace de case en case dans toutes les directions. La reine peut se déplacer dans tous les sens et du nombre de cases qu'elle veut.

Il y a « échec au roi » quand le roi est menacé par une pièce adverse. Il est « échec et mat » s'il ne peut plus se soustraire à cette menace.

Les flocons



Nous avons fait des décorations pour les vitres de notre classe. Après avoir installé des feuilles mortes sur des feuilles de papier calque pour l'automne, pour cet hiver nous avons fait des

flocons de neige et nous les avons collés sur les vitres. Maintenant, les vitres sont magnifiques.

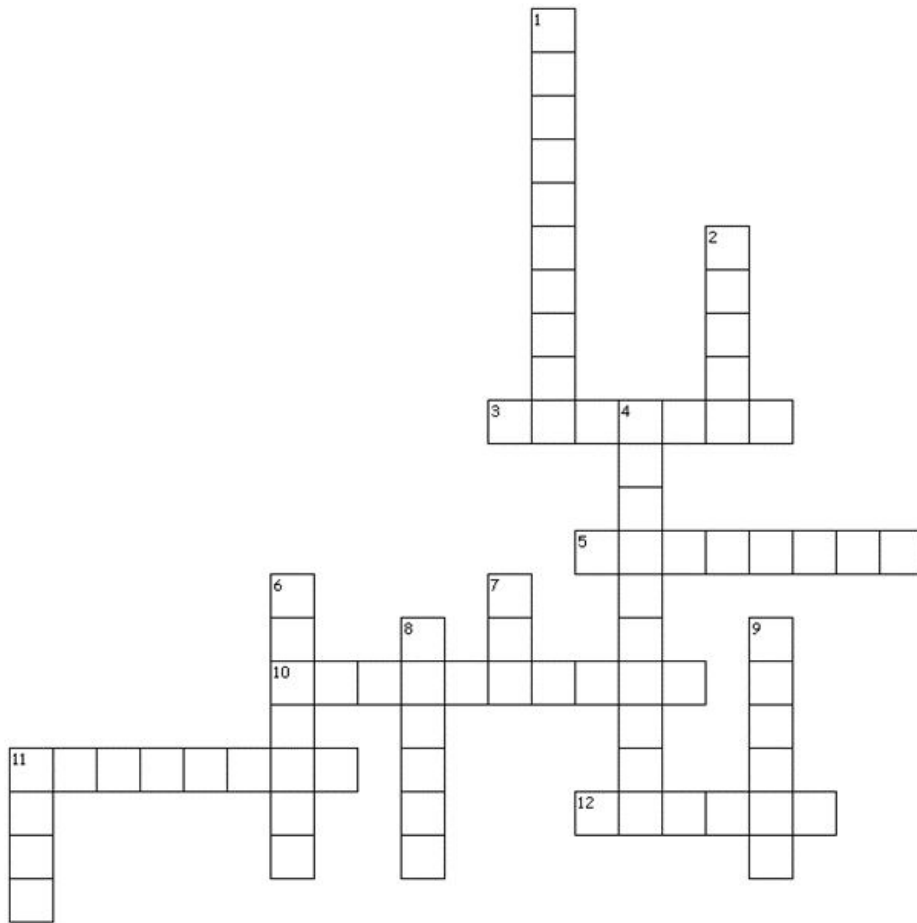
Pour faire un flocon en papier, il faut plier une feuille en pointe en 6. Il faut recopier au crayon un gabarit que la maitresse nous a donné et ensuite découper. C'est dur car avec les pliages, le papier est épais. Puis on déplie la feuille et on découvre notre flocon, une vraie dentelle !

Capucine



Lily CE2 et Mia

Les exposés



Horizontalement

3. Exposé de Chloée et Maylie: reptile à corps cylindrique dépourvu de membres
5. Exposé de Romane et Maxence sur les pierres précieuses (pluriel)
10. Exposé de Charline: danseuse américaine du début du XX^e siècle qui joua avec les illusions d'optique (deux mots)
11. Exposé d'Alan et Louane: nom d'un animal au corps couvert d'écailles et qui se roule en boule
12. Exposé d'Elsa: nom d'un mammifère carnivore vivant dans nos forêts, à la queue touffue et rousse

Verticalement

1. Exposé de Lily CE2 et Alan: petit poisson de mer qui nage verticalement et ressemble au cheval
2. Exposé d'Olivia et Mia parlant de la domestication de cet animal ami de l'homme
4. Exposé de Lisette et Capucine: activité qui consiste à préparer des gâteaux
6. Exposé de Lily CM2 et Lisette: activité équestre acrobatique
7. Exposé de Nathan: nom d'une race de chat égyptien
8. Exposé de Mélinda: nom d'un chat américain dont la fourrure évoque celle du léopard
9. Exposé d'Alexis et Lily CM2: caprin domestique
11. Exposé de Nathan: nom d'un oiseau de basse-cour originaire d'Asie dont le mâle fait la roue

Le coin de CP-CE1

La visite de Bichoco

En ce moment, Bichoco vient tous les jours à l'école. Il est né le 6 février, c'est un bébé mouton, un agneau! C'est un mâle, il est marron. Sa maman ne veut pas s'occuper de lui, elle lui donne des coups de tête pour le chasser. Du coup, toute la famille (de Cassie et Robin) lui donne des biberons de lait en poudre pour bébé. Il suit tout le monde et il sait déjà très bien sauter et courir. Il a couru dans la cour de l'école, c'était trop marrant !

Cassie, Inaya, Alyssa



La natation à l'école

Tous les mardis, on va à la piscine avec l'école.

Parfois, on saute du plongeur en



faisant des figures. On passe des obstacles avec des palmes, on apprend différentes nages, on apprend aussi à aller chercher des objets au fond de l'eau. On fait des parcours de plus en plus compliqués. A l'aller et au retour, on discute dans le car. Et quand on arrive à l'école, il est déjà l'heure, on a juste le temps d'écrire les devoirs, de s'habiller et de sortir. La natation, on adore !

Mattéo, Noah

Les élèves infirmières

Des élèves infirmières sont venues dans notre classe.

Elles nous ont expliqué leur métier : elles donnent des médicaments, font des piqûres et des prises de sang, soignent les gens, expliquent comment rester en bonne santé (la prévention). Elles peuvent travailler à l'hôpital, avec les pompiers, chez les gens (ça s'appelle infirmières libérales).

Les élèves infirmières vont parfois à l'école, parfois en stage pour apprendre les gestes.

Elles nous ont posé des questions sur les écrans :

est-ce que les écrans peuvent être négatifs ?

Quand regardez-vous les écrans ?

On apprend ou on regarde sur les écrans ?

Elles nous ont expliqué qu'on doit regarder seulement ce qui est de son âge sinon on peut faire des cauchemars, qu'il ne faut pas aller n'importe où sur internet, qu'on peut avoir du mal à dormir après avoir regardé les écrans, qu'il ne faut pas oublier de jouer !

La prochaine fois elles vont nous expliquer d'autres choses sur les écrans et on fera un atelier.

Agathe, Eliot



La musique avec Angéline

Tous les lundis matins, Angéline est venue pour nous faire faire de la musique. D'abord, elle nous montrait un instrument de musique et expliquait comment il marche. Elle nous a amené une derbouka, un violon, une flûte, un accordéon, des appeaux. Il y a des instruments à vents, à cordes, et les percussions. Une fois, elle a amené un tambour d'eau. Il est fait avec des citrouilles qui ne se mangent pas, les Calebasses. Il y en a des petits, des moyens et bien sûr des gros. Si il n'y a pas d'eau dedans, ça ne fait pas de musique. Elle nous a appris des chansons « Fais voir le son » et « Makétumé ».

Tiphaine, Cheyenne



Les jeux de la classe

Dans notre classe, il y a des jeux pour apprendre. On s'en sert quand on a fini un travail ou quand on fait des ateliers.

Il y a des jeux :

- pour apprendre à réfléchir : le playmind, le jeu de la marelle (il faut aligner 3 pions avant l'autre), le jeu des dames, le Qui est-ce ?
- pour se retrouver dans l'espace : le jeu des embouteillages, les puzzles, le tangram, le labyrinthe,
- pour apprendre à lire : le jeu des maisons (on doit trouver dans quelles pièces se trouvent les personnes de la famille en lisant des indications), le jeu de la souris (elle doit lire les mots-outils sur des bouts de fromage pour les gagner),
- pour réviser le français : la grammaire en couleurs, le samouraï et le temple d'or
- pour apprendre à calculer de plus en plus vite : le jeu de la fusée, la course de voitures (il faut trouver les calculs le plus vite possible pour gagner), le jeu des aquariums pour compter de 10 en 10, le jeu des dinosaures
- pour jouer avec les mots : orthodingo, et encore pleins d'autres !

Robin, Faustin, Morgan

