

# Paroles de classe n°1

Le journal des CE2 - CM1 - CM2  
de l'école de La Motte-Saint-Martin

Période 1 - septembre/octobre 2019

Voici la première édition du journal de classe des élèves de CE2-CM1-CM2. La découverte du métier de journaliste est passionnante et la classe se transforme en véritable salle de rédaction ! On choisit les articles, on les rédige, on prend les photos sur le terrain...

Bonne lecture et profitez bien des vacances!

## C'est la rentrée ...

On est 19 dans la classe. C'est une classe de 8 CE2, 4 CM1 et 7 CM2. On a des métiers depuis la rentrée, comme chef de rang, tenir la porte, facteur, distribuer ou arroser...

On a un emploi du temps, on fait de l'anglais, de l'art visuel, des sciences et de la lecture offerte. Pendant la lecture offerte, la maîtresse nous lit le roman du BGG, de Roald Dahl. On fait aussi de la lecture plaisir tous les mardis et vendredis. Là, on prend le livre qu'on veut et on doit le lire pendant 10 min. La classe est très calme !

Gwendoline



## Le blog Toute Mon Année

La maîtresse a fait un blog pour que nos parents sachent ce qu'on fait à l'école pour plus d'informations. Le nom est Toute mon année, il faut un code pour voir celui de notre école.

Le blog est très pratique car si on oublie des devoirs, on peut regarder sur le blog de la classe de CE2-CM1-CM2 le cahier de texte, les leçons, les poésies...

On peut aussi voir les articles sur ce que les élèves ont fait en art visuel, ou pendant les sorties scolaires...

Mélinda et Romane



## Les Incorruptibles

**LES INCORRUPTIBLES**  
TOUS ENSEMBLE POUR LA LECTURE

Nous participons au prix des Incorruptibles. Nous avons reçu six livres que nous allons devoir lire et ensuite nous déciderons quel est notre livre préféré. Nous ferons un vote. Les livres sont « L'incroyable histoire du mouton qui sauva une école » de Thomas Gerbeaux, « La princesse aux doigts d'or » de Christian Jolibois et Zhihong He, « Mamie Gâteau s'emmêle le tricot » de Glwadys Constant, « Mon chien, Dieu et les Pokétrucs » de Myren Duval, « Rosie Pink » de Didier Levy et Lisa Zordan, « Suzanne aux oiseaux » de Marie Tibi et Céline Guiné.

Nous allons faire des rencontres avec les autres écoles du regroupement Emala pour se présenter les livres avec des projets d'art plastique, des jeux qu'on aura fabriqués...

Nous voterons le 26 mai.

Lisette

## Le courseton

Comme depuis plusieurs années, l'école de la commune de La Motte Saint Martin participe au courseton d'EMALA. C'est une course d'endurance où il faut parcourir le plus de mètres voire de kilomètres possibles en courant.

Les CE2 courent 15 min, les CM1 18 min et les CM2 21 min.

Nous soutenons l'association ELA ainsi que les personnes atteintes de la leucodystrophie, une maladie génétique. Cet événement a lieu le vendredi 18 octobre à La Salle en Beaumont.

*Nathan*

## La balle américaine

Matériel : un ballon mou et 6 plots.

Il faut placer les 6 plots pour former un rectangle. La maîtresse lance la balle à un élève. Par exemple Chloée. Elle va devoir essayer de toucher un autre élève, par exemple Malone, en lançant le ballon à la main. Si cet élève se fait toucher, il sort du terrain. Si le ballon a rebondi avant de toucher l'élève, il ne sort pas.

Si Maxence prend la balle et qu'il la lance sur la tête de Charline, il est pénalisé 2 minutes. De son côté, Olivia a pris la balle et a fait plus que deux pas avec, elle est aussi pénalisée. Enfin, si Nathan touche Chloée, alors Malone est libéré, il revient jouer et Chloée est sur la touche.

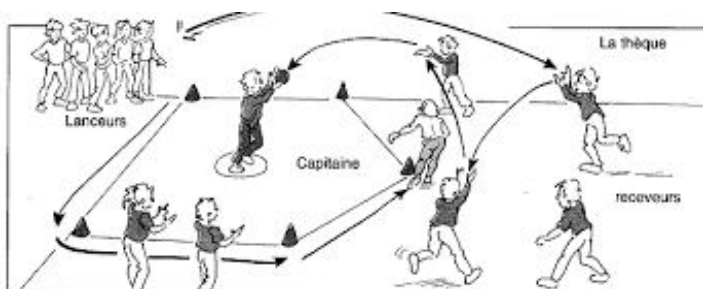
*Alan*



## La thèque

La thèque est un jeu collectif que l'on fait pour s'entraîner au courseton. Il faut beaucoup courir. Il faut deux équipes, les trimeurs et les lanceurs. Il faut des cerceaux, quatre jaunes et un rouge. Une équipe va lancer une balle de tennis, les lanceurs vont se mettre en file indienne. L'autre équipe s'éparpille sur le terrain, avec un capitaine qui doit être dans le cerceau rouge.

Le premier lanceur lance la balle le plus loin possible pour que ce soit difficile pour les trimeurs de la récupérer et de la lancer à leur capitaine. Ce lanceur va devoir alors courir en passant dans tous les cerceaux jaunes avant que le capitaine attrape la balle. Il gagne un point pour chaque cerceau qu'il a passé. Du côté des trimeurs, ils ont le droit de courir pour attraper la balle mais dès qu'ils l'ont, ils doivent se faire des passes, ils n'ont plus le droit de marcher. On change de lanceur et de capitaine à chaque manche de jeu, puis on inverse les équipes.



*Lily CM2*

## Les rituels

Le lundi, nous découvrons un morceau de musique. Il est parfois classique, ou de notre époque. J'aime bien écouter ces musiques.

Le mardi nous parlons d'Histoire de l'art, le jeudi nous découvrons un texte documentaire extrait de la Hulotte et le vendredi nous parlons de poésie.

*Malone*



## Les phasmes et les lentilles



Nous avons un élevage de phasmes dans la classe. Nous mesurons ces insectes depuis leur naissance, il y en a un qui a éclos à la rentrée, il faisait 1,5 cm ! Nous étudions comment ils grandissent ; le petit phasme a fait une mue à son 21<sup>e</sup> jour de vie. Il mesure maintenant 2 cm !

Nous avons aussi planté des lentilles pour voir comment les graines germent et poussent. Ce sont des êtres vivants, comme les phasmes.

*Maxence*



## La porte-bonheur

C'est une porte qui porte bonheur car nous écrivons tout ce qui nous rend content à l'école. Nous prenons le temps à la fin de la journée d'écrire des choses pour se féliciter, et dire ce dont nous sommes fiers.

La porte-bonheur est la meilleure porte du monde. On écrit sur des post-it nos réussites et ce qu'on aime faire à l'école. La porte-bonheur porte aussi la carte du monde et moi je l'adore.

*Louane et Mia*

## Le nettoyage de l'école

Lundi 14 octobre l'école a organisé le nettoyage de la nature. On a ramassé plein de choses, et même une batterie. C'est bien de faire ça parce qu'on dépollue la nature. Il y a eu en tout 36 kg de déchets.

*Mia*

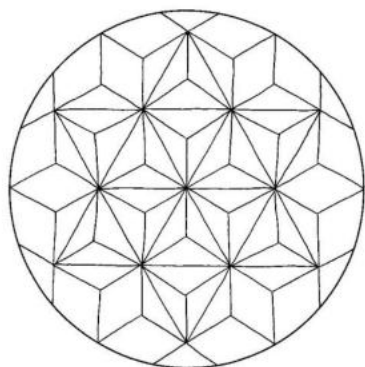




## Le land art

Le land art, c'est un projet d'art plastique avec des « trésors » de la nature. On prend des bouts de bois, des feuilles, des pommes de pins, des baies, des fleurs, des châtaignes et on invente quelque chose. D'abord on l'a fait en classe sur des modèles de rosaces et ensuite on l'a fait dehors devant l'école pour le faire en géant. C'est trop bien !

*Maylie*



## Amuzapalooza

Nous avons fait un puzzle en début d'année. La maîtresse nous a montré une œuvre de mosaïques réalisée aux Etats-Unis par un collectif d'artistes.

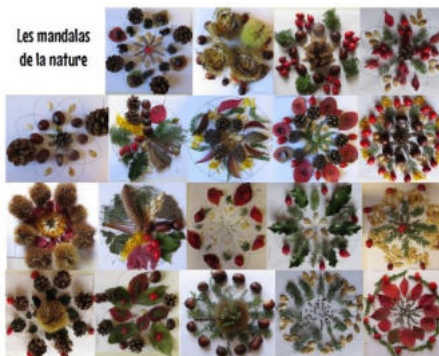
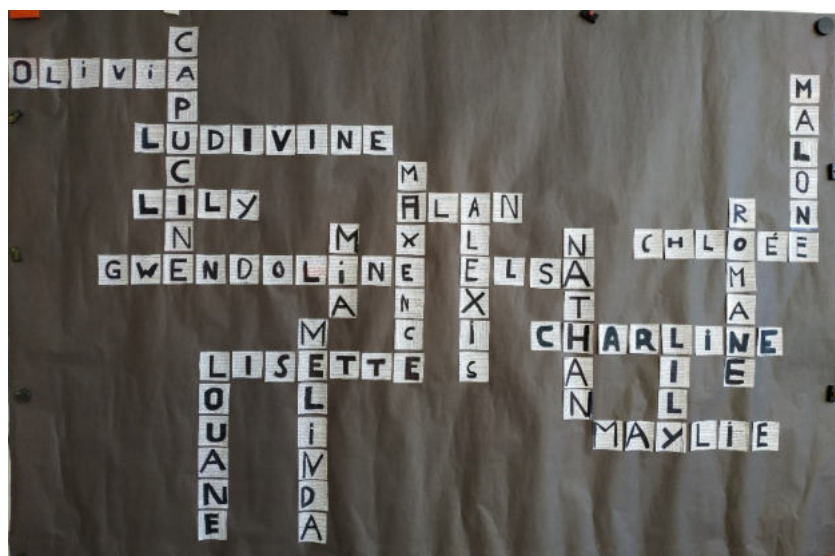


## Le mots-croisés

Tout le monde a dû écrire une définition pour son prénom. Après la maîtresse a fabriqué un mots-croisés avec tous les prénoms de la classe. Il a fallu chercher qui était derrière chaque définition, des fois c'était dur !

Après, on a fait des étiquettes sur du papier journal avec les lettres de nos prénoms pour fabriquer la grille en grand et l'afficher dans la classe !

*Alexis et Lily CE2*



## Le rituel des mandalas

Le lundi matin quand nous arrivons dans la classe, nous devons colorier un mandala géométrique. C'est un rituel zen qui nous rend calme. Nous devons y mettre plein de couleurs, pour avoir du plaisir, de l'enthousiasme et de la joie. Ce mandala nous libère l'esprit avant le travail.

*Capucine*

Elle nous a donné deux pièces de puzzle identiques et on devait les colorier de la même façon en faisant des cloisonnements et en les coloriant avec des couleurs vives aux feutres. Une des pièces est pour notre porte-manteau et une autre pour le puzzle, c'est une œuvre collective !

*Olivia*

## La Montagne Sainte Victoire

La classe s'est lancée dans un projet d'art visuel bien particulier : un arbre devant une montagne, de façon à ce que ça ressemble à la Montagne Saint Victoire, une œuvre de Paul Cézanne, un artiste impressionniste du XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles. Le projet commençait par un dessin de montagnes que l'on a peint avec de la gouache. Quand les peintures ont été sèches, la maîtresse nous les a fait découper selon un schéma bien précis. Et en recollant les morceaux légèrement écartés sur un fond noir, on a obtenu un arbre au premier plan.

*Charline*



*Crédit: D. Berthoin, D. L.*

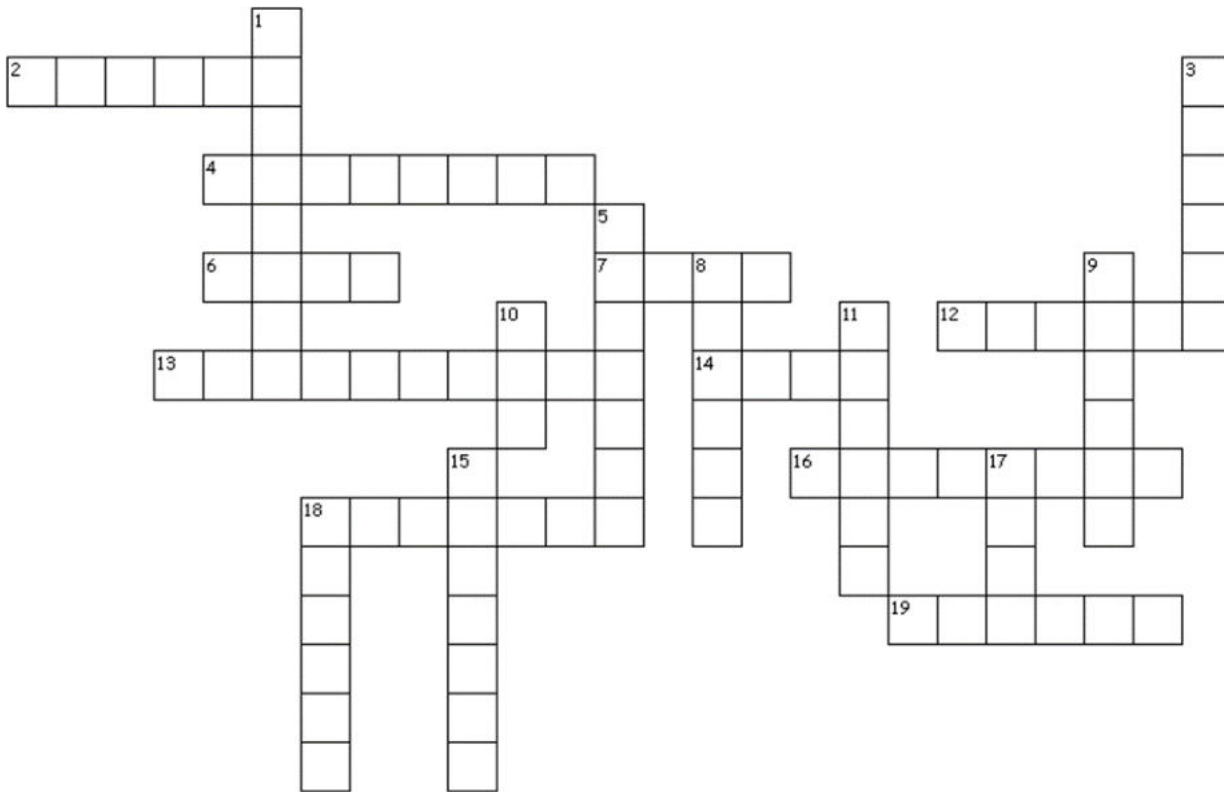
## La dictée ELA

On a fait la dictée ELA lundi 14 octobre. C'est pour faire connaître l'association qui aide les enfants malades de la leucodystrophie. Le slogan c'est « Mets tes baskets et bats la maladie ». La dictée était dure parce qu'on ne l'a pas préparé mais le monsieur qui l'a écrite raconte qu'il avait la trouille des dictées quand il était petit et maintenant il écrit des livres et il a même eu le prix Goncourt !

La dictée ELA sert à remonter le moral aux personnes malades et handicapées. Pour l'instant les médecins n'arrivent pas à fabriquer les médicaments pour les soigner.

*Chloée, Alexis et Maylie*

# Les mots-croisés de la classe



## Horizontalement

2. Je suis une fille de 8 ans, j'ai les yeux marron, les cheveux marron. Je suis en CE2. Ma sœur s'appelle Adèle. J'adore le bleu et mon chiffre préféré est le 9. J'adore les bébés tigres et je n'ai pas de lunettes.
4. J'ai les yeux bleus et les cheveux châtons. Je suis en CE2, en CM1 et en CM2. J'aime bien donner des ordres et j'aime rire.
6. Je suis une fille. Je suis en CE2. J'ai les cheveux marron. J'ai les yeux marron. J'ai des lunettes.
7. 9 ans, CM1, j'adore les crêpes à la béchamel. La tortue est mon animal préféré. Ma sœur s'appelle Lily. J'adore l'école.
12. Je suis une fille. J'ai 9 ans. J'aime faire de l'anglais et des maths. J'aime la maîtresse et mes familles.
14. Je suis en CE2. J'ai 8 ans. Je suis brune, j'ai les yeux clairs.
16. Je suis une fille. J'ai 10 ans. J'ai les yeux bleus. J'ai les cheveux châtons. J'ai des lunettes.
18. J'ai les cheveux marron foncé. J'ai 10 ans et 10 mois. J'ai les yeux marron. Je fais de la danse classique. J'adore la pâtisserie. Je suis en CM2. J'adore les Diddle.
19. J'ai 8 ans et je suis en CE2. Je suis blonde aux yeux bleus, avec des lunettes marrons.

## Verticalement

1. J'ai les yeux marron. J'ai les cheveux blonds. Je fais de la danse classique. J'ai 10 ans. J'adore la cuisine et la pâtisserie. Je suis en CM2. J'adore les Diddle et les licornes.
3. Je suis en CE2, j'aime bien les pâtes, je joue au rugby.
5. Je suis un garçon. Je suis en CM2. J'adore les insectes et les trains.
8. J'ai 8 ans. J'ai les cheveux noirs et les yeux marron. A la récréation, je joue au foot. Je suis seul à mon bureau. Je suis derrière Romane. Mon frère s'appelle Maxence.
9. J'ai 9 ans. Je suis une fille aux cheveux longs et bruns. Je suis en CM1. Eva est ma sœur.
10. J'ai les cheveux bruns. J'ai 8 ans et je suis en CE2. Ma passion, c'est l'équitation. J'aime bien l'école. Mon signe astrologique est Vierge. J'ai les yeux bleus et des lunettes.
11. Je suis en CM2. J'aime la science et les chats.
15. J'ai les cheveux marron clair. J'aime les animaux. Je suis une fille. J'ai des lunettes. Je fais de la danse. J'ai un frère et une sœur. J'ai un cheval.
17. J'ai les yeux marrons et les cheveux brun foncé, très foncé. J'ai 10 ans. Je fais de l'équitation.
18. 9 ans, CM1. J'adore la pâtisserie. Mon animal préféré est le cheval. Ma sœur s'appelle Cheyenne.